

แบบเสนอรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร/ เกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.รก. 493 การศึกษาหัวข้อเฉพาะทางการเกษตร  
ภาษาอังกฤษ : AGS 493 Selected Topics in Agriculture

2. จำนวนหน่วยกิต : 1(0-2-2) ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :

เป็นรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์  
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	อารยา บุญศักดิ์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) : ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) : ไม่มี

8. สถานที่เรียน : ห้อง กอ. 307

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด : กรกฎาคม 2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่างๆ ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านการเกษตรและสาขาที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ทางการเกษตรได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสังเคราะห์ข้อมูลและนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม

### 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการค้นคว้าเอกสารด้วยวิธีการสืบค้นจากฐานข้อมูลต่างๆ มีความรู้เชิงคิดและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้า สามารถเรียบเรียงเอกสารที่ค้นคว้าเป็นบทความเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้อง และมีทักษะในด้านการพูดสำหรับนำเสนองานวิชาการรวมถึงมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาค้นคว้าข้อมูล และการวิเคราะห์เรื่องที่เป็นประเด็นที่น่าสนใจในปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อวงการเกษตร

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
-	ตามความจำเป็น หรือตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	หลักและแนวทางในการเลือกหัวข้อสำหรับทำรายงาน	2	-แหล่งฐานข้อมูลทางการเกษตร -แนวทางในการเลือกหัวข้อ -การพิจารณาหัวข้อที่น่าสนใจ <b>กิจกรรม</b> -ระดมความคิดเห็นในกระบวนการเลือกหัวข้อและมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	อ.อารยา บุญศักดิ์
2	การบูรณาการการศึกษา ลำดับขั้น ตอน ของ ประเพณี สำคัญ ทาง ศาสนาของ ไทย	2	-ฝึกการประมวลความรู้โดยแบ่งกลุ่ม ระดมสมองประมวลความรู้เกี่ยวกับ ประเพณี สำคัญ ทาง ศาสนาของ ไทย -จัดทำรายงาน ประเพณี สำคัญ ทาง ศาสนาของ ไทย ได้แก่ 1. งานทำบุญเข้าพรรษา คณะ เทคโนโลยี การเกษตร และ อาหาร ประจำปี การศึกษา 2559 2. งานขึ้นบ้านใหม่ 3. งานมงคลสมรส 4. งานบวช 5. ประเพณีสงกรานต์ 6. งานศพ -โดยวางแผนการเขียนรายงานตามรูปแบบการรายงานผลงานวิจัย	อ.อารยา บุญศักดิ์
3	ประมวลความรู้ สรุปผล นำเสนอ	2	-นำเสนองานค้นคว้าเป็นกลุ่ม	อ.อารยา บุญศักดิ์
4-5	การวิเคราะห์ และ สังเคราะห์ บทความ ทาง วิชาการ	4	-ลักษณะของบทความทางวิชาการ -การวิเคราะห์บทความ -การสังเคราะห์บทความ -การเขียนบทความทางวิชาการ <b>กิจกรรม</b> 1.บรรยายประกอบ Power point 2.ศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยที่น่าสนใจ และมอบหมายงานค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม	อ.อารยา บุญศักดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6-7	รูปแบบและวิธีการการนำเสนอบทความทางวิชาการและงานวิจัย	4	-รูปแบบการนำเสนอ -การเตรียมข้อมูลสำหรับการนำเสนอ -วิธีการนำเสนอ <b>กิจกรรม</b> 1. ฝึกนำเสนองานค้นคว้าที่ได้รับมอบหมายแต่ละกลุ่ม 2. ร่วมกันอภิปรายวิธีการนำเสนอแต่ละกลุ่ม	อ.อารยา บุญศักดิ์
8-9	การเรียบเรียงข้อมูลงานเขียนเชิงวิชาการ	4	-ความหมายและลักษณะงานเขียนทางวิชาการ -รูปแบบงานเขียน <b>กิจกรรม</b> 1. บรรยายประกอบ Power point โดยยกตัวอย่างงานเขียนทางวิชาการ 2. ฝึกปฏิบัติการเขียนงานทางวิชาการ	อ.อารยา บุญศักดิ์
10-13	สืบค้นงานวิจัยทางการเกษตร	8	-สืบค้นงานวิจัยทางการเกษตร -ประมวลความรู้ และถอดความสำคัญของบทความ -เตรียมการนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power point <b>กิจกรรม</b> 1. บรรยายประกอบ Power point โดยยกตัวอย่างงานเขียนทางวิชาการ 2. ฝึกปฏิบัติการถอดความสำคัญจากงานวิจัยตัวอย่าง 3. สืบค้นงานวิจัยทางการเกษตรที่สนใจถอดความ และเตรียมนำเสนอ	อ.อารยา บุญศักดิ์
14-15	การนำเสนองาน	4	-นำเสนองานค้นคว้าเป็นรายบุคคล <b>กิจกรรม</b> 1. นักศึกษานำเสนองานค้นคว้าตามลำดับที่ตกลงกันในชั้นเรียนเป็นรายบุคคล 2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการฟังและซักถามประเด็นสงสัยหรือแสดงความคิดเห็น 3. ร่วมอภิปรายการนำเสนองานในแต่ละ	อ.อารยา บุญศักดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สัปดาห์	
16	การสรุป อภิปรายและประเมินผล	2	ส่งผลการงานการเขียนที่นำเสนอทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม <b>กิจกรรม</b> ตรวจ และ แก้ไขงานเขียนทางวิชาการที่นำเสนอ	อ.อารยา บุญศักดิ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรมจริยธรรม	-การเข้าชั้นเรียน -ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์	ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา	5 5
2	ความรู้	-ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล -ทักษะการสังเคราะห์ข้อมูล -รูปเล่ม	ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา	20 20 10
3	ทักษะทางปัญญา	-ผลจากการศึกษาค้นคว้าที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง -พฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมจากการอภิปรายกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา	10 5
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม -ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากสมาชิกในกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา	5 5
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-การนำเสนอหน้าชั้นเรียน -ความเหมาะสมของสื่อที่ใช้ -การตอบคำถามจากเพื่อนนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนหลังการนำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา	5 5 5
รวม				100
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)				

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลักหรือข้อมูลแนะนำอื่น ๆ

1. ตำราและเอกสารหลัก

ไม่มี

2. เอกสารและข้อมูลส่วนตัว

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือ

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 2555. ภาษาไทยเชิงวิชาการ . 154 หน้า.
2. วรวรรณ ศรียาภย์. 2553. การเขียนเชิงวิชาการ. ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 270 หน้า.

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. แบบประเมินการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา
2. ผลการสอบของนักศึกษา

2. การปรับปรุงการสอน

ภายหลังจากการประเมินการสอน หลักสูตรจัดการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาแนวการสอน เช่น การทำวิจัยภายในชั้นเรียน การประชุมสัมมนาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาในศตวรรษที่ 21

3. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบมาตรฐานและผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ได้มีการวางแผนการพิจารณาปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา ทุก 3 ปี เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป