

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ/หลักสูตรวิชา	เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร/ เกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา กอ.รก. 301 เศรษฐกิจพอเพียงและระบบเกษตรยั่งยืน
AGS301 Sufficiency Economy and Sustainable Agricultural Systems
- จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติไม่มี เรียนรู้ด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
เป็นรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อรพิน เสงละคร E-mail : orrapin se01@gmail.com Tel. 061-2670088

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อรพิน เสงละคร

- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ชั้นปีที่ 3 (เอกการจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี

8. สถานที่เรียน ห้อง HUSO 206

(คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 กรกฎาคม พ.ศ 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าคุณธรรมจริยธรรม ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต

1.2 ให้ผู้เรียน มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.3 ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงและระบบเกษตรยั่งยืนและสาขาที่เกี่ยวข้อง

1.4 ให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเรียน นำไปใช้ประโยชน์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้

1.5 ให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับบุคคลอื่นทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม

1.6 ให้ผู้เรียนสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดแนวคิด ปรับปรุงตนเองดำเนินชีวิตอยู่บนทางสายกลาง รู้จักความพอดีและรักษาระบบเกษตรให้เกิดความยั่งยืน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีดำเนินการ เกษตรยั่งยืน ผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติระบบเศรษฐกิจระดับครัวเรือนและระดับชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรทฤษฎีใหม่กับเศรษฐกิจพอเพียง

1. จำนวนชั่วโมง / ที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
มีการบรรยายจำนวน 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	จัดแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาออกไปเรียนรู้ในชุมชนที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	มีการศึกษาด้วยตนเองจำนวน 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ณ ห้องให้คำปรึกษาแนะแนว คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และให้คำปรึกษาได้ทั้งในและนอกชั่วโมงเรียน หรือผ่านทางโทรศัพท์ หรือ อีเมล หรือตามความเหมาะสม (เฉพาะนักศึกษาที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	เนื้อหารายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1	การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา - สร้างความเข้าใจ ชี้แจงโครงการสอน ข้อตกลงต่างๆในการเรียนการสอน และการสืบค้นข้อมูล	- แจ้งวัตถุประสงค์รายวิชา แผนการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล - ชักถามและอภิปรายความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - แบ่งกลุ่มนักศึกษาในการทำกิจกรรม	ผศ.อรพิน เสลละคร
2	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐกิจ - ระบบเศรษฐกิจทั่วไป - ระบบเศรษฐกิจพื้นฐานของประเทศไทยในปัจจุบัน	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน - บรรยายประกอบสื่อ Power point - ชักถาม /อภิปราย/ค้นคว้า	ผศ.อรพิน เสลละคร

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	เนื้อหารายวิชา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน
	-สถานการณ์เศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน		
3-4	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -จุดเริ่มต้นและกรอบแนวคิดของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง (ทางสายกลาง)และรูปแบบของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -เศรษฐกิจพอเพียงระดับบุคคล,ระดับครอบครัวและระดับชุมชน	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน - บรรยายประกอบสื่อ Power point - ชักถาม/อภิปราย - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมค้นคว้างานเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงระดับบุคคล,ระดับครอบครัวและระดับชุมชน (พร้อมให้นำเสนอในชั้นเรียนและส่งรายงาน)	ผศ.อรพิน เสละคร
5-6	การดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง -การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต -การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล/ชุมชน -การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับองค์กร -การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับสังคม	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน - บรรยายประกอบสื่อ Power point -นักศึกษาค้นคว้าจากกรณีศึกษาตัวอย่างทางเศรษฐกิจพอเพียง - ศึกษาพระราชดำรัสที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง	ผศ.อรพิน เสละคร
7	การเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ -เกษตรทฤษฎีใหม่ขั้นต้น (เกษตรทฤษฎีใหม่ขั้นที่หนึ่ง) -เกษตรทฤษฎีใหม่ขั้นก้าวหน้า (เกษตรทฤษฎีใหม่ขั้นที่สองและขั้นที่สาม)	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ Power point - ศึกษาเรียนรู้แปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร -สรุป / ถอดบทเรียน/อภิปราย -บูรณาการการเรียนการสอนกับ	

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	เนื้อหารายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
		โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่แนวตามพระราชดำริโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมให้บริการวิชาการแก่เกษตรกร	
8	การเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ (ต่อ) -การปลูกป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่าง -หญ้าแฝกและการปลูกหญ้าแฝก	สอตแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ Power point -สรุป / ถอดบทเรียน/อภิปราย -บูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่แนวตามพระราชดำริโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมให้บริการวิชาการแก่เกษตรกร	ผศ.อรพิน เสละคร
9	การเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ (ต่อ) -สรุปแนวความคิดเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่ -ประโยชน์ของเกษตรทฤษฎีใหม่	สอตแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ Power point -สรุป / ถอดบทเรียน/อภิปราย	
10-11	เกษตรกรรมกับความยั่งยืน -ความหมายของเกษตรกรรมและเกษตรยั่งยืน -ปัญหาและสาเหตุของความไม่ยั่งยืนในการเกษตร -เกษตรกรรมกับธรรมชาติ -ลักษณะทั่วไปของระบบนิเวศน์ธรรมชาติ -การใช้หลักของนิเวศน์ธรรมชาติเพื่อประโยชน์ในการผลิตการเกษตร -วัฏจักรของพลังงานและวัตถุในระบบนิเวศวิทยาของธรรมชาติ	สอตแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ Power point -อภิปราย/สนทนา -เรียนรู้ระบบเกษตรในงานฟาร์ม	ผศ.อรพิน เสละคร

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	เนื้อหารายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
12	ระบบการเกษตรผสมผสานที่ยั่งยืน -ความหมายเกษตรผสมผสาน -หลักการเกษตรผสมผสาน -ผลที่ได้รับจากระบบเกษตรผสมผสาน	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน - บรรยายประกอบสื่อ Power point - นำเสนอผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผศ.อรพิน เสละคร
13-14	การปรับปรุงบำรุงดินโดยอินทรีย์สารจากธรรมชาติ -อินทรีย์วัตถุต่อการเพาะปลูกพืช -ประโยชน์ของอินทรีย์วัตถุ -แหล่งที่มาของอินทรีย์วัตถุในไร่-นา -อินทรีย์วัตถุปัจจัยสำคัญทำให้ดินดี -การปลูกพืชเพื่อเป็นปุ๋ยพืชสด -การปรับปรุงบำรุงดินโดยการปลูกพืชหมุนเวียน	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน -บรรยายประกอบสื่อ Power point -เรียนรู้การปรับปรุงบำรุงดินในแปลงเกษตร -อภิปราย/สนทนา -ค้นคว้า	ผศ.อรพิน เสละคร
15	อินทรีย์วัตถุ -ปุ๋ยอินทรีย์ -ปริมาณธาตุอาหารพืชของปุ๋ยอินทรีย์ -อินทรีย์วัตถุในดินกับปุ๋ยอินทรีย์ -การวิเคราะห์ปริมาณอินทรีย์วัตถุในดิน	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน - บรรยายประกอบสื่อ Power point - เรียนรู้การทำปุ๋ยอินทรีย์ในฟาร์มเกษตรพืช -อภิปราย/วิเคราะห์ -ค้นคว้า	ผศ.อรพิน เสละคร
16	ทบทวนเนื้อหา/สรุป	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน - นักศึกษานำเสนองานในรูปแบบสื่อ Power point -อภิปราย/ซักถาม -ส่งรายงาน	ผศ.อรพิน เสละคร
17	สอบปลายภาค		ผศ.อรพิน เสละคร

หมายเหตุ สัปดาห์ที่ 8 สอบกลางภาค

สัปดาห์ที่ 12 หยุดวันซ่อมและรับพระราชทานปริญญาบัตร (25-28 ตุลาคม 2559)

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ด้าน	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.คุณธรรม จริยธรรม	1.2 ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรมความเสียสละความซื่อสัตย์สุจริต 1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ในการสอบ การแต่งกาย และกิริยา วาจา มารยาทในการเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.ความรู้	2.1 มีความรู้ ความเข้าใจด้านทฤษฎีทางการเกษตรและสาขาที่เกี่ยวข้อง	-สอบกลางภาคการศึกษา -สอบปลายภาคการศึกษา	8 17	30% 30%
3.ทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถวิเคราะห์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ทางการเกษตรได้	- ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน -ประเมินจากการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การถามตอบในห้องเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.2สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	-สังเกตการร่วมทำกิจกรรมเป็นกลุ่มของผู้เรียน -ประเมินจากรายงานที่ผู้เรียนส่งและนำเสนอทั้งเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคล	ตลอดภาคการศึกษา	15%
5.การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร	5.3 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมได้	-การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี -การนำเสนอผลการเรียนรู้ต่างๆ -ความเหมาะสมของการใช้สื่อนำเสนอ -การตอบข้อซักถามหลังจากเสร็จสิ้นการนำเสนอ	16	5%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารประกอบ

กนกศักดิ์ แก้วเทพ (2550). เศรษฐศาสตร์ธรรมิกราชา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
กรุงเทพฯ

กรมส่งเสริมการเกษตร. (2540). ไร่นาสวนผสมตามแนวทฤษฎีใหม่. กรุงเทพฯ.

ชวลีย์ ณ ถลาง. (2547). วิถีไทย : เศรษฐกิจพอเพียง. ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

กรุงเทพฯ

ปิยบุตร หล่อไกรเลิศ. (2547). เศรษฐกิจพอเพียง. แม็คจำกัด. กรุงเทพฯ.

สุนทร กุลวัฒนวรพงศ์. (2544). เศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่. สุวีริยาสาส์น. กรุงเทพฯ.

มุกดา สุขสวัสดิ์. (2545). เกษตรธรรมชาติ. กรุงเทพฯ.

ราชนนทร์ วิสุทธิแพทย์และคณะ. (2550). ปุ๋ยอินทรีย์ ชีวภาพ ทางเลือกใหม่

วีระพันธุ์ เจริญสันติ. (2546). เกษตรเพื่อการบริโภคและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ.

สุนทร กุลวัฒนวรพงศ์. (2544). เศรษฐกิจพอเพียงทฤษฎีใหม่. กรุงเทพฯ. สุวีริยาสาส์น.

อานัฐ ตันโซ. (2551). แนวคิด หลักการเทคนิคปฏิบัติในประเทศไทย เกษตรธรรมชาติ.

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง และบุคคลที่
นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตจริง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาโดยใช้แบบประเมิน Online ของมหาวิทยาลัยฯ

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากการสอบกลางภาคและปลายภาค

- การสังเกตความสนใจในการเรียนของนักศึกษา

- ประสิทธิภาพของผลงานนักศึกษาที่ส่งอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินของนักศึกษาทั้งแบบประเมิน Online และประเมินในห้องเรียน เพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบ และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา/คณะฯ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยทบทวนทุกภาคการศึกษา และนำเข้าที่ประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ