

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

: คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร / สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

: กอ.ศก.441 ระบบฟาร์มและการจัดการฟาร์ม

AGEC.441 Farm Systems and Farm Management

2. จำนวนหน่วยกิต

: 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ / หมวดวิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วีระพงษ์ อินทร์ทอง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

: ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

: ห้อง ม.706 และ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

: 15 มิถุนายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ฯ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขฯ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
กอ.ศก.441 ระบบฟาร์ม และการจัดการ ฟาร์ม	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○

เมื่อนักศึกษาเรียนรู้รายวิชานี้แล้วจะมีความรู้ความสามารถ ดังนี้

- 1.1 มีความรู้เกี่ยวกับระบบและรูปแบบการทำฟาร์มต่างๆ รวมทั้งปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ
การทำฟาร์ม
- 1.2 มีความสามารถในการจัดการฟาร์มแบบผสมผสาน การจัดการผลิตที่ยั่งยืนและการทำ
บัญชีฟาร์ม
- 1.3 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่เกิดขึ้นในฟาร์มและสามารถปรับปรุง
พัฒนาฟาร์มให้ดำเนินการผลิตได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.5 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.6 มีความรู้ ความเข้าใจด้านทฤษฎี วิธีการเกษตรและสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 1.7 สามารถบูรณาการความรู้ ในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์เข้ากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่
เกี่ยวข้องได้
- 1.8 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ
- 1.9 มีความสามารถสื่อสารกับบุคคลอื่น ให้เกิดความเข้าใจได้อย่างดี

- 1.10 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม
- 1.11 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้
- 1.12 สามารถสังเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสมได้
- 1.13 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับมาตรฐานอุดมศึกษา สภาพเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปตามโลกาภิวัตน์ รวมทั้งสภาพปัญหาและความต้องการของนักศึกษาที่ได้ข้อมูลสารสนเทศจากการวิจัยในชั้นเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

:การจัดระบบการทำฟาร์ม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำฟาร์ม การทำฟาร์มแบบผสมผสาน การจัดการผลผลิตที่ยั่งยืน การวิเคราะห์และการพัฒนาฟาร์ม วิธีการคิดค่าเสื่อมราคาและการทำบัญชีฟาร์ม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 3 คาบต่อสัปดาห์ รวม 48 คาบต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	-	ศึกษาด้วยตนเอง 6 คาบต่อสัปดาห์ รวม 96 คาบต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

นักศึกษาทุกคนสามารถปรึกษาเรื่องต่างๆ ทางวิชาการทั้งในวิชานี้และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ทั้งในรูปแบบรายบุคคลและเป็นกลุ่ม โดยปรึกษาทั้งการพูดคุยโดยตรงและผ่านทางโทรศัพท์ 086-190-8435 รวมทั้งอีเมล : winthong@live.psu.ac.th ได้ตลอดเวลา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณสมบัติของหลักสูตร ดังนี้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมและซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขความขัดแย้ง

และลำดับความสำคัญ

(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(6) มีจรรยาบรรณในวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

(1) การบรรยายประกอบ เอกสารประกอบการสอน เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถามและตอบคำถาม

แสดงความคิดเห็น

(2) การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และจากเว็บไซต์เน้นให้นักศึกษามีการอ้างอิงอย่างถูกต้องพร้อมสอดแทรกความมีจรรยาบรรณในวิชาการและวิชาชีพความมีวินัยและตรงต่อเวลา

(3) การศึกษาและการสำรวจเป็นรายกลุ่มและ/หรือรายบุคคลและการรายงานผลการศึกษาโดยเน้นให้ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขความขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

(4) การอภิปรายผลการศึกษาและการสำรวจ พร้อมซักถามประเด็นปัญหาความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น รวมทั้งสอดแทรกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.3 วิธีการประเมินผล

โดยอาจารย์ประเมินนักศึกษา นักศึกษาประเมินตนเอง และประเมินเพื่อน ดังนี้

(1) ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามที่กำหนด และการตรงต่อเวลา

(2) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียนในด้านต่าง ๆ ได้แก่ คุณธรรมและจริยธรรม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพอาจารย์

(3) ประเมินพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน ได้แก่ ความใส่ใจ ความรับผิดชอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 ระบบการทำฟาร์ม

2.1.2 ระบบการผลิตพืช

2.1.3 เศรษฐศาสตร์การเกษตรและการทำบัญชีฟาร์ม

2.1.4 การปฏิบัติที่ดีทางการเกษตร

2.1.5 มาตรฐานสินค้าเกษตร

2.1.6 สารสนเทศทางการเกษตรในฟาร์ม

2.1.7 การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลในฟาร์ม

2.2 วิธีการสอน

ใช้การบรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการมอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม หาบทความและข้อมูลที่เกี่ยวข้องจาก

เอกสารหรือจากอินเทอร์เน็ต การศึกษานอกสถานที่และการทำโครงการที่บูรณาการกับหลักสูตร การเรียนรู้ โดยนำมาสรุป รวมทั้งการวิเคราะห์ วิจัย และการนำเสนอรายงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การสอบย่อย สอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) พัฒนาความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลโดยรวมจากที่ได้ศึกษา และผลการศึกษา วิจัย และนำมาสรุปใช้ได้

- (2) พัฒนาความสามารถศึกษา ค้นคว้าเพื่อเพิ่มเติมความรู้ และความก้าวหน้าทางวิชาการ

- (3) พัฒนาความสามารถในการระบุปัญหา และแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจาก

3.2 วิธีการสอน

- (1) แจกเนื้อหาตามบทเรียนให้นักศึกษาได้ศึกษาทำความเข้าใจล่วงหน้า เพื่อให้สามารถทำความเข้าใจได้ ก่อนการฟังบรรยายจากอาจารย์ และซักถามปัญหาเพิ่มเติม

- (2) มอบหมายหัวข้อให้นักศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสารและหรือจากอินเทอร์เน็ต

- (3) แบ่งกลุ่มการฝึกปฏิบัติตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายจากสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์สมมุติ และค้นคว้าเพิ่มเติมประกอบการเขียนรายงาน วิเคราะห์ วิจัยกรณีศึกษา และสรุปรายงานการปฏิบัติและอภิปรายกลุ่ม

- (4) การนำเสนอข้อมูลจากรายงานภายในระยะเวลาที่กำหนด การตั้งคำถาม และการตอบคำถาม

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ผลการศึกษาค้นคว้า และรายงานการปฏิบัติกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

- (2) การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ที่มีข้อสอบเชิงวิเคราะห์ให้นักศึกษา ต้องบูรณาการความรู้หลาย ๆ ด้าน

- (3) พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) ทักษะการสร้างสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน

- (2) ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามในทีม
- (3) ทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาต่ออาจารย์

4.2 วิธีการสอน

- (1) แนะนำโครงการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นั่นคือให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงโครงการสอน ภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (2) แบ่งกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาจากโจทย์หรือการปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดการฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมิน

- (1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักศึกษา พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนวิธีการสอน ตามสภาพความเหมาะสม
- (2) สังเกตความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากสมาชิกในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) ทักษะการใช้การคำนวณและวิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับการคำนวณข้อมูลทางการเกษตรในฟาร์ม
- (2) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูล
- (3) ทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน และการแปล

5.2 วิธีการสอน

- (1) จัดให้มีการค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนองานหน้าชั้นเรียน รวมทั้งการหาข้อมูลอ้างอิงจากฐานข้อมูลงานวิจัยต่างชาติ
- (2) ส่งงานผ่านระบบออนไลน์ไปที่ E-mail ของอาจารย์ผู้สอน
- (3) จัดให้มีการเรียนรู้และฝึกทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ในการคำนวณข้อมูลทางการเกษตรในฟาร์ม

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินผลจากความเหมาะสมของสื่อที่ใช้
- (2) ประเมินผลจากรายงาน และการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- (3) การตอบคำถามจากเพื่อนนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนหลังการนำเสนอ
- (4) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

รายละเอียดภาคบรรยาย

วันพฤหัสบดี คาบ 1-3 เวลา 8:30 – 11:30 น. ห้องเรียน ม.706

นักศึกษาวิชาเอก การจัดการจัดทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม/2557

เกษตรอินทรีย์ /2557

พืชศาสตร์ / 2557

สัปดาห์	รายละเอียด เนื้อหาวิชา	กิจกรรม	ผู้สอน
1	ระบบการทำฟาร์ม	- บรรยายร่วมกับศึกษาเอกสาร ประกอบการการบรรยาย - อภิปรายกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร.วีระพงษ์
2	การบริหารจัดการฟาร์ม อย่างยั่งยืน	- บรรยายร่วมกับศึกษาเอกสาร ประกอบการการบรรยาย - อภิปรายกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร.วีระพงษ์
3	การวิจัยเพื่อพัฒนาการ ทำฟาร์ม	- บรรยายร่วมกับศึกษาเอกสาร ประกอบการการบรรยาย - อภิปรายกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	
4.	ระบบการผลิตพืช	- บรรยายร่วมกับศึกษาเอกสาร ประกอบการการบรรยาย - อภิปรายกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร.วีระพงษ์
5.	การวิจัยเพื่อพัฒนาการ ผลิตพืช	- บรรยายร่วมกับศึกษาเอกสาร ประกอบการการบรรยาย - อภิปรายกิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ดร.วีระพงษ์

		- ศึกษาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	
6	เศรษฐศาสตร์ การเกษตรและบัญชี ฟาร์ม	- บรรยายร่วมกับศึกษาเอกสาร ประกอบการบรรยาย - อภิปรายกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร.วีระพงษ์
7.	การปฏิบัติทาง การเกษตรที่ดี	- บรรยายร่วมกับศึกษาเอกสาร ประกอบการบรรยาย - อภิปรายกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาดูงานนอกสถานที่	ผศ.ดร.วีระพงษ์
8	มาตรฐานสินค้าเกษตร และการรับรองคุณภาพ	- บรรยายร่วมกับศึกษาเอกสาร ประกอบการบรรยาย - อภิปรายกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร.วีระพงษ์
9	สารสนเทศเพื่อการ พัฒนาฟาร์ม	- บรรยายร่วมกับศึกษาเอกสาร ประกอบการบรรยาย - อภิปรายกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร.วีระพงษ์
10-12	การเก็บรวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการ พัฒนาฟาร์ม	- บรรยายร่วมกับศึกษาเอกสาร ประกอบการบรรยาย - อภิปรายกิจกรรมกลุ่ม - ศึกษาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง - ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลจากเครื่อง คอมพิวเตอร์	ผศ.ดร.วีระพงษ์
13-14	กรณีศึกษา	- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาแล้ว อภิปรายกลุ่ม - ศึกษาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร.วีระพงษ์

15	สรุป	- อภิปรายกลุ่ม - เสนอแนะแนวทางการพัฒนา	ผศ.ดร.วีระพงษ์
----	------	-------------------------------------------	----------------

หมายเหตุ

1. การปฏิบัติในภาคปฏิบัติการนั้นใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กของนักศึกษา ในกรณีศึกษานอกสถานที่และศึกษาด้วยตนเอง
2. ทำการเช็คชื่อทุกครั้งของการเรียนโดยดำเนินการเช็คตอนท้ายชั่วโมง
3. กรณีมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้เขียนใบลาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
4. นักศึกษาทำการประเมินการเรียนการสอนสองครั้งในสัปดาห์ที่ 8 และ 16

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การเรียนรู้ด้าน	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (%)
คุณธรรมจริยธรรม	-จิตพิสัยการเข้าชั้นเรียน/	10
ความรู้	-สอบกลางภาค	25
	-สอบปลายภาค	20
ทักษะทางปัญญา	-การปฏิบัติวิเคราะห์งาน	15
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-เอกสารรายงาน	15
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-การนำเสนอผลงาน	15

เกณฑ์การวัดผลการเรียนรู้ใช้การประเมินตามเกณฑ์

- | | |
|----------------|---------|
| 80 – 100 คะแนน | เกรด A |
| 75 – 79 คะแนน | เกรด B+ |
| 70 – 74 คะแนน | เกรด B |

65 – 69 คะแนน	เกรด C+
60 – 64 คะแนน	เกรด C
55 – 59 คะแนน	เกรด D+
50 – 54 คะแนน	เกรด D
ต่ำกว่า 50	เกรด F

ในกรณีที่คะแนนของนักศึกษามีความผิดปกติไม่เป็นไปตามหลักการทางสถิติจะใช้หลักเกณฑ์การพิจารณาจากคะแนน T-Score ประกอบการพิจารณาด้วย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1. การเรียนการสอนใช้เอกสารประกอบการเรียนที่ผู้สอนเตรียมมาให้ทุกครั้งโดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

1.2 การเรียนทุกครั้งจะต้องใช้ข้อมูลจากระบบอินเทอร์เน็ตโดยสืบค้นจากเว็บไซต์ของทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน เช่น กรมวิชาการเกษตร กรมการค้าข้าว กรมส่งเสริมการเกษตร กรมปศุสัตว์ กรมพัฒนาที่ดิน สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เป็นต้น

2. เอกสารและข้อมูลส่วนตัว

นักศึกษาสามารถปรึกษาด้านวิชาการได้ตลอดเวลาทั้งทางโทรศัพท์และ E-mail :winthong@live.psru.ac.th

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ศึกษารายงานการวิจัยจากศูนย์วิจัยเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ www.mcc.cmu.ac.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาที่จัดทำโดยนักศึกษากระทำโดยการนำแนวคิดและความเห็น

ของนักศึกษาได้จากกระบวนการ ต่อไปนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการเรียน การร่วมกิจกรรมกลุ่มระหว่างผู้เรียน
- การประเมินผู้สอนและการประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน ใช้กลยุทธ์ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากการสอบและการประเมินผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์
- การสังเกตความสนใจการเรียนของนักศึกษา
- ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผลงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ไปปรับปรุงการสอนดังนี้

ด้านเนื้อหา: มีการปรับเพิ่มเนื้อหาให้มีความชัดเจนขึ้นโดยการศึกษาเอกสารเพิ่มเติมเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุง

ด้านวิธีการสอน: ปรับปรุงการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านสื่อการสอน: พัฒนาสื่อการสอนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

ด้านการวัดและประเมินผล: ปรับปรุงสัดส่วนการเก็บคะแนนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาโดยการสอบถามนักศึกษาหรือการตรวจผลงานของนักศึกษารวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบซึ่งผลการเรียนรายวิชานี้ สามารถทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

